

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА



ЗАТВЕРДЖЕНО

із змінами і доповненнями  
вченою радою університету

протокол № 19 від 30.06.2026 р.,

уведеними в дію наказом ректора

№ 243 від 30.06.2026 р.

Богдан БУЯК

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА, АНГЛІЙСЬКА МОВА)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
галузі знань А Освіта

Тернопіль-2026

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

|                               |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ           | Перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                    |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                  | A Освіта                                                                                                                                                                                  |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                 | A4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)                                                                                                                                        |
| ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ       | A4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)                                                                                                                                               |
| ДРУГА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)                                                                                                                           |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ          | Бакалавр                                                                                                                                                                                  |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ          | Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізика та астрономія)», другою предметною спеціальністю «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ       | Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія), Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література))                                                                        |

ПОГОДЖЕНО



Голова науково-методичної ради  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Надія ДРОБИК  
25 червня 2026 р.

ЗМІНЕНО ТА ДОПОВНЕНО

Проектною групою ОП «Середня освіта  
(Фізика, англійська мова)»  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми)

Ольга ФЕДЧИШИН  
18 червня 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика, англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня затверджена вченою радою університету (протокол № 9 від 25.02.2020 р.), уведена в дію наказом ректора № 60-р від 25.02.2020 р. Із змінами та доповненнями затверджувалася вченою радою університету у 2021 р. (протокол № 12 від 25.05.2021 р.), у 2022 р. (протокол № 13 від 28.06.2022 р.), у 2023 р. (протокол № 11 від 27.06.2023 р.), у 2024 р. (протокол № 13 від 28.05.2024 р.), у 2025 р. (протокол № 14 від 24.06.2025 р.).

Змінено та доповнено проєктною групою ОПП «Середня освіта (Фізика, англійська мова)» у складі:

**Федчишин Ольга Михайлівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *керівник проєктної групи, гарант освітньої програми.*

**Мохун Сергій Володимирович** – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Косович Ольга Василівна** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Чорній Раїса Петрівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Коновальчук Світлана Андріївна** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри романо-германської філології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Лящук Зоряна Дмитрівна** – вчитель вищої категорії, старший вчитель, учитель фізики Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 17 імені Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов.

**Ліпінський Володимир Олександрович** – вчитель фізики та математики Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов.

**Іванюк Христина Романівна** – студентка другого курсу групи СОФА-22, ОПП «Середня освіта (Фізика, англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Сільвейстр Анатолій Миколайович** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри фізики і методики навчання фізики, астрономії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – *зовнішній стейкхолдер.*

**Лящук Зоряна Дмитрівна** – вчитель вищої категорії, старший вчитель, учитель фізики спеціалізованої школи І-ІІІ ст. № 17 імені Володимира Вихруща з поглибленим вивченням іноземних мов – *зовнішній стейкхолдер.*

**1.Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізика, англійська мова)»  
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)**

| <b>1 – Загальна характеристика</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка<br>фізико-математичний факультет,<br>кафедра фізики та методики її навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                               | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                              | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Галузь знань</b>                                                      | А Освіта<br>A Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Спеціальність</b>                                                     | А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)<br>A4 Secondary Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Предметна спеціальність</b>                                           | А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія)<br>A4.08 Secondary Education (Physics and Astronomy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Друга предметна спеціальність</b>                                     | А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)<br>A4.021 Secondary education (English language and foreign literature)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Середня освіта (Фізика, англійська мова)<br>Secondary education (Physics, English Language)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кваліфікація</b>                                                      | Освітня кваліфікація:<br>Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізика та астрономія)», другою предметною спеціальністю «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»<br>Професійна кваліфікація:<br>Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія), Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література))                                                                                                  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                            | Ступінь вищої освіти: бакалавр.<br>Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями).<br>Предметна спеціальність: А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія).<br>Друга предметна спеціальність: А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)<br>Освітня програма: Середня освіта (Фізика, англійська мова).<br>Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Фізика та астрономія), Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)) |
| <b>Форми здобуття освіти за освітньою</b>                                | Форма здобуття освіти: <i>очна</i> (денна), дуальна.<br>Розрахунковий термін навчання: 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                         |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| програмою та<br><b>розрахункові строки виконання</b> освітньої програми за кожною з них |                                                                                                                                                           |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                               | Українська                                                                                                                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                      | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень                                                                                         |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                          | Тип диплома: диплом бакалавра, одиничний.<br>Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС.                                                                 |
| <b>Передумови</b>                                                                       | Наявність повної загальної середньої освіти                                                                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                            | Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності: серія НД № 2096703, від 27.01.2015р., протокол №114, термін дії: до 01.07.2025р. |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                   | <a href="http://tnpu.edu.ua/f-ziko-matematichniy-fakultet.php">http://tnpu.edu.ua/f-ziko-matematichniy-fakultet.php</a>                                   |

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованого та конкурентоспроможного вчителя фізики та англійської мови для закладів загальної середньої освіти, здатного здійснювати професійну діяльність, поєднуючи фундаментальні знання з фізики та англійської мови; впроваджувати інноваційні методи навчання, зокрема білінгвальне, в умовах цифрової трансформації освітнього простору.

## 3 – Характеристика освітньої програми

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область</b> | <p>А Освіта<br/>А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)</p> <p><b>Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності:</b> освітні програми та процеси середньої освіти, організація середньої освіти, стандарт середньої освіти, психолого-педагогічна інноватика, організація позашкільної освіти, викладання і навчання в закладах середньої освіти за предметними спеціальностями, психоемоційний, соціальний розвиток дітей відповідного віку з урахуванням інклюзії, предметна спеціальність в середній освіті, законодавство в сфері середньої освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорії, поняття, принципи, концепції середньої освіти та предметних спеціальностей середньої освіти, організації освітнього процесу та класного керівництва, асистентства в середній освіті, викладання і навчання за предметними спеціальностями в середній освіті з урахуванням інклюзії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи та технології організації освітньої та проектної діяльності в середній</p> |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>освіті, організації позашкільної освіти, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії, особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання, методи і методики викладання і навчання за предметними спеціальностями середньої освіти, методи роботи з батьками, методи педагогічних досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для кабінетів (за предметними спеціальностями), цифрове та мультимедійне обладнання, цифрові освітні середовища та платформи, інформаційні та цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності.</p>                   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>     | <p>Освітньо-професійна програма має прикладну спрямованість. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Підготовка вчителя фізики та англійської мови закладів загальної середньої освіти на рівні високих стандартів якості освіти й забезпечення на цій основі їхньої конкурентоспроможності на національному, європейському та світовому ринках праці (випускники ОПП є затребуваними на ринку праці, оскільки можуть працювати в умовах, де потрібна інтеграція знань та володіння іноземною мовою).</p> <p>Спрямована на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних завдань і впровадження концептуальних засад Нової української школи в освітній процес.</p> <p>Ключові слова: вчитель-бакалавр, освіта, фізика, англійська мова.</p> |
| <b>Особливості програми</b>              | <p>Ця програма є унікальною, оскільки поєднує природничо-математичну складову та володіння англійською мовою, що відповідає сучасним процесам інтеграції України у світовий простір. Програма забезпечує ґрунтовну підготовку одразу з двох предметів – фізики та англійської мови. Це дозволяє випускнику бути універсальним вчителем, що є перевагою на ринку праці, особливо в умовах запровадження інтегрованих курсів та білінгвального навчання. Навчання сприяє формуванню</p>                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>розуміння взаємозв'язків між точними науками (фізика) та комунікативними навичками (англійська мова), що є важливим для сучасного світу.</p> <p>Однією з ключових особливостей є підготовка вчителя, здатного викладати фізику (або її окремі розділи) англійською мовою. Це відкриває перспективи для роботи в білінгвальних школах, участі у міжнародних освітніх проєктах та впровадження світових освітніх практик.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p><b>Фахівець, здатний виконувати зазначену професійну роботу:</b><br/> <b>за ДК 003:2010</b><br/>           2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти<br/>           3340 Асистент вчителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Подальше навчання</b>                                                     | <p>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                | <p><b>Основні види навчальних занять:</b> лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи (у т. ч. віртуальні), індивідуальні заняття, самостійна робота, консультації, практикуми.</p> <p><b>Основні методи викладання:</b> словесні та інтерактивні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати, мозковий штурм, експрес-опитування, перевернуте навчання тощо), наочні (демонстрування, спостереження, натурний та віртуальний експеримент), практичні (тренінги, кейси, майстер-класи проєкти), цифрові (змішане навчання, використання освітніх платформ, симуляцій, спеціалізованих програмних середовищ, мобільних застосунків).</p> <p><b>Основні методи навчання:</b> доповідь, дискусія, лабораторні та дослідницькі роботи, робота в малих групах, дидактичні ігри, самонавчання (аналіз, синтез, вимірювання, моделювання), аналіз інноваційного педагогічного досвіду, рефлексія власної діяльності.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                                                            | <p><b>Види внутрішнього контролю:</b> основними видами внутрішнього контролю є поточний, проміжний (модульний) та підсумковий (семестровий) контроль, а також адміністративний контроль – ректорський контроль та проміжна атестація.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу та сформованості в нього практичних умінь і навичок з окремих тем, завдань,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

винесених на самостійну (позааудиторну) роботу, індивідуальних завдань, тощо.

Поточний контроль може проводитись у формах усного, письмового або письмово-усного експрес-контролю чи комп'ютерного тестування, колоквиуму, захисту лабораторних робіт, оцінювання виступів на семінарських заняттях, ділових чи імітаційних ігор тощо, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи, зокрема з використанням платформи дистанційного навчання Moodle.

Проміжний (модульний) контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини (змістового модуля) навчальної дисципліни у вигляді контрольних робіт, комп'ютерного тестування, індивідуальних та колективних завдань тощо. Модульний контроль є обов'язковим з навчальних дисциплін, які завершуються екзаменом.

Підсумковий (семестровий) контроль проводять у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни за накопичувальною системою у терміни, встановлені Графіком навчального процесу. Екзамени проводяться з метою оцінювання предметних компетентностей здобувачів вищої освіти, здатності використовувати набуті знання для вирішення практичних завдань.

Форми оцінювання: усне опитування, захист презентацій, портфоліо, кейсів, тестування, контрольні роботи, колоквиуми; презентація наукової роботи; захист звітів лабораторних робіт; заліки, екзамени; звіти про результати педагогічної та інших видів практик та їх захист; само- та взаємооцінювання.

Атестація здобувачів вищої освіти: комплексний кваліфікаційний екзамен з предметної спеціальності; комплексний кваліфікаційний екзамен з другої предметної спеціальності.

Для контрольних-оцінних цілей використовуються такі шкали: 100-бальна шкала ЄКТС – 100 балів відповідають 100% сумарної семестрової оцінки з навчальної дисципліни (оцінки за курсову роботу, практику тощо); 5-бальна національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС з екзаменаційних дисциплін, практик, що завершуються диференційованим заліком; 2-рівнева національна шкала – для переведення оцінок зі 100-бальної шкали ЄКТС із залікових дисциплін.



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти за предметними спеціальностями (фізика та англійська мова) шляхом інтеграції фундаментальних знань, застосування сучасних технологій та готовність до професійного розвитку в умовах міжкультурної комунікації та цифровізації освітнього процесу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права та необхідність сталого розвитку України.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність вільно спілкуватися державною та англійською мовами (на рівні, достатньому для професійного спілкування), формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність працювати в команді, проявляти лідерські якості, адаптуватися до нових ситуацій, конструктивно взаємодіяти з представниками інших професійних груп.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність формувати та розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності й наскрізні вміння.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до етичного й безпечного використання інформаційно-цифрових технологій та систем штучного інтелекту для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність), проявляти ініціативність та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до безперервного саморозвитку, рефлексії власної діяльності та проектування індивідуальної освітньої траєкторії; підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Базові знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> |
| <b>Фахові компетентності (ФК)</b>      | <b>ФК 1.</b> Здатність вільно володіти знаннями з фізики, астрономії та англійської мови відповідно до вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Державного стандарту, а також розуміти структуру предметної області.

**ФК 2.** Здатність добирати та застосовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання, виховання і розвитку учнів. .

**ФК 3.** Здатність моделювати зміст освіти, планувати, організовувати та прогнозувати результати навчально-виховного процесу відповідно до обов'язкових результатів навчання.

**ФК 4.** Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти, застосовувати технології CLIL та міжпредметні зв'язки.

**ФК 5.** Здатність розв'язувати фізичні задачі, обирати й обґрунтовувати оптимальні методи їх розв'язання, моделювати фізичні процеси та використовувати результати для пояснення природних явищ і розв'язання практичних проблем.

**ФК 6.** Здатність вільно оперувати базовим математичним апаратом, проводити натурні та віртуальні фізичні експерименти, здійснювати астрономічні спостереження, а також використовувати лабораторне обладнання та вимірювальні прилади.

**ФК 7.** Здатність розуміти сучасну природничо-наукову картину світу, пояснювати явища і процеси природи на основі фізичних законів, інтегрувати знання з різних природничих наук та формувати науковий світогляд здобувачів освіти.

**ФК 8.** Здатність розвивати в учнів наскрізні вміння: критичне мислення, ініціативність, самооцінювання та взаємооцінювання.

**ФК 9.** Здатність застосовувати ефективні методики навчання іноземної мови (комунікативний, діяльнісний підхід тощо) для розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо).

**ФК 10.** Здатність ефективно використовувати сучасні освітні технології, у тому числі й інформаційно-цифрові, для забезпечення освітнього процесу, проведення освітніх досліджень та навчально-дослідницької діяльності з предметної галузі.

**ФК 11.** Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання, моніторинг та аналіз результатів навчання на засадах компетентнісного підходу.

**ФК 12.** Уміння здійснювати добір методів і засобів навчання фізики та англійської мови, спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти з урахуванням їх

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>індивідуальних та вікових особливостей, міжособистісних взаємин здобувачів освіти у групі, усвідомлення рівних можливостей і гендерних питань.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність здійснювати об'єктивне оцінювання, моніторинг та аналіз результатів навчання на засадах компетентнісного підходу.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність реалізовувати виховні функції, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації здобувачів освіти, у тому числі з особливими потребами та формування їхньої культури.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність до ефективної професійної комунікації іноземною мовою у предметній області, включаючи використання професійної термінології та роботу з науково-технічними джерелами.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність до планування, організації та проведення наукових досліджень в предметній області, аналізу отриманих результатів, їх інтерпретації та представлення з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність управляти освітнім процесом у межах педагогічної автономії, організовувати навчально-дослідницьку діяльність учнів.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність планувати, проводити та аналізувати наукові дослідження в предметній області, інтерпретувати результати та представляти їх відповідно до академічних стандартів.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7 – Програмні результати навчання

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПРН 1.</b> Знати, розуміти та бути здатним застосовувати на базовому рівні класичну та релятивістську механіку, молекулярну фізику та термодинаміку, електромагнетизм, геометричну, хвильову та квантову оптику, фізику атома та атомного ядра, астрономію для встановлення, аналізу, тлумачення, пояснення і класифікації суті та механізмів різноманітних фізичних та астрономічних явищ і процесів для розв'язування задач.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Застосовувати знання для розв'язування фізичних задач різного рівня складності, включаючи самостійне знаходження розв'язків, критичний аналіз результатів та перенесення набутого досвіду на нові завдання.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Вміти застосовувати експериментальні методи: інтерпретувати, аналізувати та пояснювати результати експериментів, що підтверджують фізичні теорії, а також самостійно планувати та проводити фізичні експерименти та/або астрономічні дослідження.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки при проведенні експериментальних досліджень, зокрема правила роботи з певними видами обладнання та речовинами, правила захисту персоналу від дії різноманітних чинників, небезпечних для здоров'я людини.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти базовими знаннями в галузі математики, сучасних інформаційних технологій в обсязі, необхідному для засвоєння дисциплін професійної підготовки.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРН 6.** Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та визначати їхню дієвість.

**ПРН 7.** Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень.

**ПРН 8.** Знання актуальних проблем сучасної іноземної філології, здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці, застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

**ПРН 9.** Знання сучасних філологічних і дидактичних основ навчання іноземних мов, вміння створювати інклюзивне навчальне середовище і викладати іноземну мову особам з особливими освітніми потребами, творчо й ефективно використовувати освітні теорії і світовий досвід у процесі вирішення професійних завдань.

**ПРН 10.** Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження в предметній галузі, коректно аналізувати отримані результати, обґрунтовано їх інтерпретувати та представляти, дотримуючись принципів академічної доброчесності.

**ПРН 11.** Розуміти та застосовувати базові знання з історії та культури України, знати основні філософські ідеї та концепції, а також усвідомлювати та враховувати основи правових, етичних та психологічних аспектів у професійній та соціальній діяльності.

**ПРН 12.** Володіти знаннями про культуру, традиції, соціальні та політичні системи англomовних країн, інтегрувати ці знання в освітній процес для формування міжкультурної комунікативної компетенції.

**ПРН 13.** Розрізняти, пояснювати та використовувати базові психолого-педагогічні поняття, теорії та принципи в майбутній професійній діяльності, забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.

**ПРН 14.** Ефективно використовувати експериментальний метод дослідження: проводити демонстрації, лабораторні роботи та проєкти, що ілюструють та підтверджують фізичні теорії, а також планувати та проводити навчальні фізичні експерименти.

**ПРН 15.** Розуміти основні принципи взаємодії людини та природи, оцінювати вплив фізичних, інформаційних та технологічних процесів на довкілля та здоров'я людини, використовувати екологічні знання у майбутній професійній діяльності.

**ПРН 16.** Знати і розуміти організацію освітнього процесу відповідно до вимог законодавства в закладах загальної середньої освіти, сутність проєктування навчальних програм, підручників, інформаційних і науково-методичних матеріалів, теоретичні і психолого-педагогічні основи управління процесом навчання, методики викладання фізики та англійської мови.

**ПРН 17.** Формулювати цілі освітнього процесу на основі прогностичних методів планування. Враховувати в освітньому процесі підходи, визначені цілями сталого розвитку; розкривати потенціал учасників освітнього процесу для креативних колективних рішень щодо подолання проблем.

**ПРН 18.** Здійснювати результативну підготовку здобувачів освіти до самостійного аналізу складних понять і термінів, самостійної пошукової діяльності та роботи із довідковими матеріалами, володіти інноваційними методиками навчання.

**ПРН 19.** Добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їхню ефективність для досягнення навчальних цілей.

**ПРН 20.** Застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Взаємодіяти зі здобувачами освіти, надавати рекомендації щодо здійснення само- і взаємооцінювання.

**ПРН 21.** Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять.

**ПРН 22.** Усвідомлювати необхідність подальшого навчання, вивчати, аналізувати, узагальнювати та поширювати передовий педагогічний досвід, реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії особистісного зростання.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Реалізацію освітньої програми здійснює професорсько-викладацький склад ТНПУ відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників. Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах Scopus, ORCID, ResearcherID, Google Scholar.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають спеціальності, за якою реалізується ОП, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні корпуси ТНПУ з належною соціальною інфраструктурою; лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою; комп'ютерні класи, профільні навчальні лабораторії (загальної фізики, механіки, електрики, молекулярної фізики, оптики і квантової фізики, астрономії, методики навчання фізики), бази педагогічних практик – заклади загальної середньої освіти; бібліотека, читальний зал, гуртожиток; пункти харчування ТНПУ. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес протягом усього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p><b>Інформаційне забезпечення.</b></p> <p>На офіційному веб-сайті ТНПУ <a href="http://tnpu.edu.ua/">http://tnpu.edu.ua/</a> в рубриці «Навчання» розміщено інформаційний портал, на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

якому представлена інформація фізико-математичного факультету щодо змісту та нормативно-методичного забезпечення ОП; розкладу занять та підсумкової атестації, графіку навчального процесу, модульних та підсумкових контролів, проведення індивідуальних занять, ліквідації академічної заборгованості здобувачів ВО; каталоги вибіркових дисциплін тощо. Через рубрику «Бібліотека» є доступ до усіх послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, репозитарію, наукових видань ТНПУ, фахових видань України, міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science тощо.

На фізико-математичному факультеті функціонує STEM-центр та лабораторія робототехніки.

Кафедрою фізики та методики її навчання проводиться щорічна міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи» (<http://physicsnature.tnpu.edu.ua/>).

Кафедрою інформатики та методики її навчання проводиться двічі на рік міжнародна науково-практична конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (<http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/>).

Вони використовуються здобувачами вищої освіти для реалізації їхніх освітніх та наукових цілей. У навчальних корпусах ТНПУ наявні точки бездротового доступу до мережі Інтернет.

#### **Навчально-методичне забезпечення:**

навчально-методичний комплекс усіх навчальних дисциплін (робоча програма та силабус навчальної дисципліни; навчальний контент (лекції, тематика та зміст лабораторних (практичних) робіт; кейси для самостійної роботи, поточного і підсумкового контролю; тематика індивідуальних завдань; забезпечення навчальними інформаційними джерелами); програми педагогічної та інших видів практик.

Для забезпечення рівнозначного доступу всіх учасників освітнього процесу, незалежно від місця їх проживання та форми навчання, до якісних навчальних та методичних матеріалів, створені електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД), основною складовою яких є електронний освітній ресурс (ЕОР). ЕОР містить електронні навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розміщені в локальній мережі



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | університету або мережі Інтернет; засоби інфокомунікацій для інтерактивної взаємодії суб'єктів навчального процесу протягом усього часу вивчення дисципліни. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМКНД здійснюється в ТНПУ за допомогою системи управління навчальними ресурсами Moodle.                                                                                                             |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України (згідно укладених угод з університетами-партнерами) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, у тому числі ERASMUS+                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів не здійснюється                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д                                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                           |                    |                             |
| <b>Загальна підготовка</b>                          |                                                                                           |                    |                             |
| OK-1                                                | Історія України та національної культури                                                  | 4                  | екзамен                     |
| OK-2                                                | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                             | 3                  | екзамен                     |
| OK-3                                                | Філософія                                                                                 | 3                  | залік                       |
| OK-4                                                | Основи національного спротиву                                                             | 5                  | диференційований залік      |
| OK-5                                                | Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці                                | 3                  | залік                       |
| OK-6                                                | Фізичне виховання                                                                         | 3                  | залік                       |
| <b>Професійна підготовка</b>                        |                                                                                           |                    |                             |
| OK-7                                                | Психологія                                                                                | 6                  | залік, екзамен              |
| OK-8                                                | Педагогіка                                                                                | 8                  | екзамен, залік              |
| OK-9                                                | Основи наукових досліджень                                                                | 3                  | залік                       |
| OK-10                                               | Елементарна фізика                                                                        | 6                  | залік                       |
| OK-11                                               | Загальна фізика (Механіка)                                                                | 6                  | екзамен                     |
| OK-12                                               | Загальна фізика (Молекулярна фізика і термодинаміка)                                      | 6                  | екзамен                     |
| OK-13                                               | Загальна фізика (Електрика і магнетизм)                                                   | 6                  | екзамен                     |
| OK-14                                               | Загальна фізика (Оптика)*                                                                 | 6                  | екзамен                     |
| OK-15                                               | Загальна фізика (Квантова та ядерна фізика)                                               | 6                  | екзамен                     |
| OK-16                                               | Методика навчання фізики                                                                  | 10                 | екзамен                     |
| OK-17                                               | Астрономія                                                                                | 3                  | екзамен                     |
| OK-18                                               | Технології штучного інтелекту                                                             | 3                  | залік                       |
| OK-19                                               | Вища математика                                                                           | 9                  | залік, екзамен              |
| OK-20                                               | Вступ до германського мовознавства                                                        | 3                  | екзамен                     |
| OK-21                                               | Практичний курс англійської мови                                                          | 24                 | екзамен                     |
| OK-22                                               | Терміносистема фахової мови                                                               | 3                  | залік                       |
| OK-23                                               | Практична граматики і практична фонетика                                                  | 6                  | залік, екзамен              |
| OK-24                                               | Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання                                         | 3                  | екзамен                     |
| OK-25                                               | Методика навчання англійської мови                                                        | 9                  | залік, екзамен              |
| OK-26                                               | Курсова робота**                                                                          | 3                  | диференційований залік      |
| <b>Обсяг</b>                                        |                                                                                           | <b>150</b>         |                             |

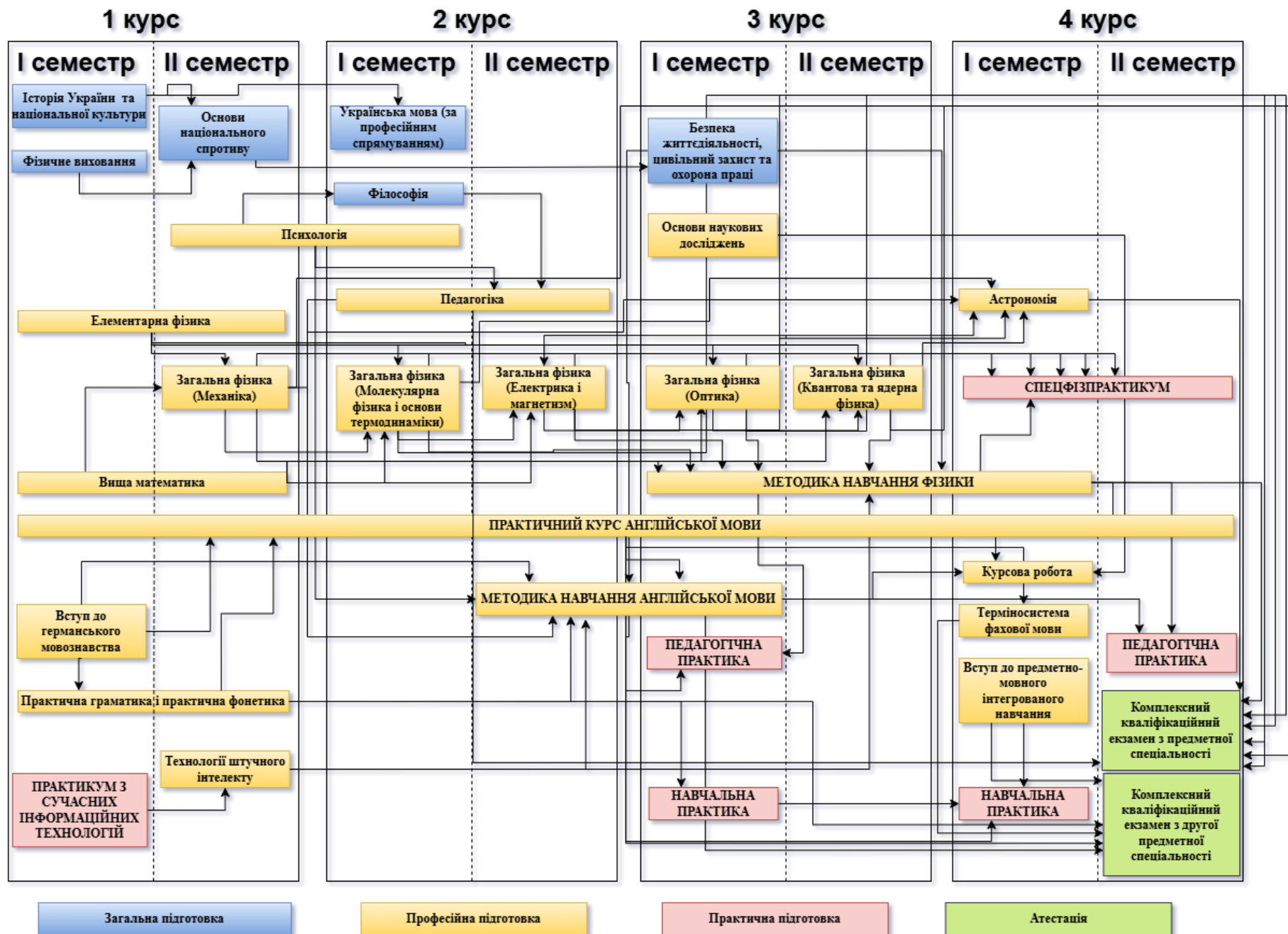
| Практична підготовка                             |                                                                       |            |                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| ОК-27                                            | Навчальна практика                                                    | 6          | залік                  |
| ОК-28                                            | Практикум з сучасних інформаційних технологій                         | 3          | залік                  |
| ОК-29                                            | Спецфізпрактикум                                                      | 6          | залік                  |
| ОК-30                                            | Педагогічна практика                                                  | 15         | диференційований залік |
| <b>Всього</b>                                    |                                                                       | <b>30</b>  |                        |
| Атестація                                        |                                                                       |            |                        |
| А-1                                              | Комплексний кваліфікаційний екзамен з предметної спеціальності        |            | екзамен                |
| А-2                                              | Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої предметної спеціальності |            | екзамен                |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП</b> |                                                                       | <b>180</b> |                        |
| II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                                       |            |                        |
| Загальна підготовка                              |                                                                       |            |                        |
| <i>Вибіркові компоненти***</i>                   |                                                                       | <b>15</b>  | заліки                 |
| Професійна підготовка                            |                                                                       |            |                        |
| <i>Вибіркові компоненти***</i>                   |                                                                       | <b>45</b>  | заліки                 |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент ОП</b>    |                                                                       | <b>60</b>  |                        |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                                       | <b>240</b> |                        |

*\*Навчальна дисципліна частково викладається англійською мовою.*

*\*\*Курсова робота може виконуватися здобувачем освіти в межах одного освітнього компонента на вибір з переліку: «Методика навчання фізики», «Методика навчання англійської мови».*

*\*\*\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



### 3. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>                                     | Комплексний кваліфікаційний екзамен з предметної спеціальності.<br>Комплексний кваліфікаційний екзамен з другої предметної спеціальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Повна назва та реквізити відповідного Професійного стандарту</b>                | Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти».<br>Наказ МОН від 29.08.2024 № 1225.<br><a href="https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity">https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перелік компетентностей, визначених Професійним стандартом</b>                  | Враховано такі професійні компетентності:<br>А (А1. (А1.1, А1.3, А1.4.), А2. (А2.1., А2.2., А2.3., А2.4., А2.5.), А3. (А3.1., А3.2., А3.3.))<br>Б (Б1. (Б1.1., Б1.2., Б1.3., Б1.4.), Б2. (Б2.1., Б2.2.), Б3. (Б3.1., Б3.3.))<br>В (В1. (В1.1., В1.2., В1.3.), В2. (В2.1., В2.2., В2.3., В2.4., В2.5.))<br>Г (Г1. (Г1.1, Г1.2.), Г2. (Г2.1., Г2.2.), Г3. (Г3.1., Г3.2., Г3.3.))<br>Д (Д1. (Д1.1.))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вимоги до атестації здобувачів за умови присвоєння професійної кваліфікації</b> | <p>Присвоєння професійної кваліфікації за ОП здійснюється згідно з чинним законодавством, професійним стандартом «Вчителя закладу загальної середньої освіти» та «Положенням про присвоєння професійних кваліфікацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка».</p> <p>Формою атестації для присвоєння професійної кваліфікації є комплексний кваліфікаційний екзамен з предметної спеціальності та комплексний кваліфікаційний екзамен з другої предметної спеціальності, метою яких є встановлення рівня опанування здобувачами вищої освіти знаннями, вміннями, навичками та компетентностями, що передбачені для присвоєння професійної кваліфікації.</p> <p>Зміст комплексного кваліфікаційного екзамену визначається змістом освітніх компонентів, які забезпечують формування компетентностей, передбачених відповідним професійним стандартом.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> |

## Внутрішнє забезпечення якості освіти

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p> | <p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>● здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>● забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>● забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>● забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>● забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> |
| <p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>      | <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у документах, що регулюють освітній процес в ТНПУ та документах, які стосуються внутрішнього забезпечення якості освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>   | <p>Група забезпечення ОПП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОПП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</b></p> | <p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</li> <li>● Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету.</li> <li>● Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</li> <li>● Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників.</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.</p> |
| <p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>                                                                                                                                   | <p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>                                                                                                                                                     | <p>Здобувачі ОПП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про організацію самостійної роботи студентів.</li> <li>● Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</li> <li>● Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Забезпечення дотримання академічної</b></p>                                                                                                                                                                                  | <p>У ТНПУ діє:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>добросовісності<br/>працівниками<br/>ЗВО та<br/>здобувачами<br/>вищої освіти</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти</li> <li>● Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників.</li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної добросовісності запобігання плагіату в освітній діяльності.</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОПП, підписують декларацію про дотримання академічної добросовісності.</p> |
| <p><b>Інші<br/>процедури і<br/>заходи</b></p>                                              | <p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



#### 4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| № за ОПІ | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Спеціальні (фахові) компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|          | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК 1                               | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 |
| ОК-1     | +                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| ОК-2     |                         | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| ОК-3     | +                       |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |                                    |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-4     | +                       |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| ОК-5     |                         |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |                                    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| ОК-6     |                         |      |      |      |      |      | +    | +    |      |       |                                    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-7     |                         |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| ОК-8     | +                       |      |      | +    |      |      |      |      | +    |       |                                    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-9     |                         |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |
| ОК-10    |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-11    |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-12    |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-13    |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-14    |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-15    |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                  |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-16    |                         |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |                                    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |
| ОК-17    |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +                                  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК-18    |                         |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |                                    |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

| № за ОПП | Програмні результати навчання |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|          | ПРН 1                         | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 |
| ОК-1     |                               |       |       |       |       |       | +     |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-2     |                               |       |       |       |       |       | +     |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-3     |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-4     |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |
| ОК-5     |                               |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-6     |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-7     |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |
| ОК-8     |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        | +      |        |
| ОК-9     |                               |       |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |
| ОК-10    | +                             | +     | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-11    | +                             | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-12    | +                             | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-13    | +                             | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-14    | +                             | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-15    | +                             | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-16    |                               |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |
| ОК-17    | +                             |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОК-18    |                               |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      |

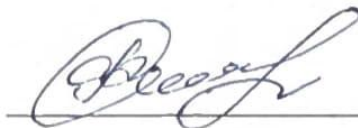
[illegible]

## 6. Використана та рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm)
3. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Наказ МОН від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024, № 1021). URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakym-a1021>
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
8. Положення про розроблення і супроводження освітніх програм. URL: [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2024/Polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_i\\_suprovodzhennia\\_osvitnikh\\_program\\_u\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf)
9. Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта». Наказ МОН України від 03.07.2025 № 966 URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-osoblyvostei-realizatsii-osvitnikh-prohram-u-haluzi-znan-a-osvita>
11. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
12. Про схвалення Концепції Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026-2030 роки. Постанова КМ від 4 червня 2025 р. № 659 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/659-2025-%D0%BF#Text>
13. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. Указ Президента України від 30 вересня 2019 року URL: № 722/2019. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>

- 14.Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL:[https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE\\_doc/ProgramnyiProfil\\_Tuning\\_HERE.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/HERE_doc/ProgramnyiProfil_Tuning_HERE.pdf)
- 15.Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
- 16.Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf)

Гарант освітньої програми

 Ольга ФЕДЧИШИН

Програма схвалена на засіданні кафедри фізики та методики її навчання  
Протокол № 12 від 18 червня 2026 року

Завідувач кафедри фізики  
та методики її навчання

 Сергій МОХУН

Програма затверджена вченою радою фізико-математичного факультету  
Протокол № 9 від 23 червня 2026 року

Голова вченої ради факультету

 Галина ГЕНСЕРУК

В.о. керівника навчально-наукового  
центру якості освіти

 Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира  
Гнатюка

Протокол № 19 від 30 червня 2026 р.

Учений секретар університету



 Галина ДРАПАК